FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS 2
LAURA VANESSA ZULUAGA TORRES

NAVIDAD EN MI JARDIN



¿PROFE ES VERDAD QUE EXISTEN LOS DUENDES?

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres
FECHA: 06 / Diciembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: AMO MI UNION FAMILIAR
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE ALGUNOS MATERIALES Y LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS, MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS Y PRÁCTICAS CULTURALES, COMO LO ES LA NAVIDAD, ADEMÁS DEL RECONOCIMIENTO DE SUCESOS IMPORTANTES DURANTE ESTE MES.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este día maravilloso se invitará al grupo de párvulos tres a cantar la canción de " SEÑOR SOL" con la finalidad de que ellos y ellas ingresen al espacio pedagógico de una manera alegre y amena reconociendo que este espacio en el cual conviven diariamente como el jardín y el aula nos permite compartir y generar nuevas experiencias descubriendo y divirtiéndonos de muchas maneras así mismo se dispondrá una variedad de rincones con los cuales y las niñas y niños podrán interactuar con sus pares a través juego de bolos, peluches, arma todos y tubos conectores los niños y niñas podrán realizar diversos juegos simbólicos e interactuar con sus pares de manera libre.

Inseguida nos trasladaremos nos ubicaremos en la golosa allí cada niño se acomodará de la manera en la cual ellos y ellas se sientan cómodos, una vez estemos todos ubicados se llevara a cabo un dialogo con el grupo de párvulos tres sobre la importancia de la familia, después se propiciará un papel kraf en este se dibujará un corazón y los niños y niñas al interior de este plasmar las palmas de sus manos representando la unión familiar y de sus compañeros y compañeras. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos y prejardín dos liderar la experiencia del día de hoy Dando continuidad a este día se reforzará el hábito del lavado de manos través del video "como lavarse las manos guía para niños" con el objetivo de que los niños y niñas identifiquen la importancia de la higiene en nuestras manos, los pasos adecuados para evitar bacterias que afecte nuestra salud.

RECURSOS: peluches (14 und), arma todos (60 und), bolos (1und), tubos conectores (100und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se iniciara el dia con un gran saludo por medio de un canto y de mimicas de bienvenidas meyan dice" yo quiero cantar el banquete chiquitica" y saludar con las manos. sebastian les brinda un abrazo para ellos y para la maestra Anhenella dice" prope yo quiero saludar con un baile" de esta manera se le da la bienvenida a cada niño. se dispone el espacio por Rincones pedagogicos para que los niños y niñas puedan explorar de manera autonoma y reflexiva. meyan dice" prope me gusta mucho mi rincon de lecturura" Anhemila dice" prope yo quiero leer pero no puedo" sebastian dice" yo quiero jogar a la cocina puedo" Jeronico dice" yo quiero jugar con el gimnasio" mathias dice" prope yo quiero es bailar" la maestra dispone el espacio para que cada uno sea libre y poder explorar. para continuar con las experiencias la maestra invita a los niños a ir a la havana donde se cuenta la historia del dia que va la navena. Antonella dice" profe yo quiero empezar los villancicos y hacer la danza de los renos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencio que por medio de las experiencias que los niños y niñas son participantes activos y de acuerdo a esto generan espacios de comunicacion asertivos y de mejora convencial.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres
FECHA: 05 / Diciembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ME GUSTA SER HONESTO
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE ALGUNOS MATERIALES Y LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS, MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS Y PRÁCTICAS CULTURALES, COMO LO ES LA NAVIDAD, ADEMÁS DEL RECONOCIMIENTO DE SUCESOS IMPORTANTES DURANTE ESTE MES.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

Comenzando este día de manera alegre se dispondrán diversos rincones con los cuales los niños y las niñas podrán interactuar y generar diálogos de manera libre con sus compañeros y compañeras así crear relaciones afectivas por medio diversos juegos como los son: los juegos simbólicos, lógicos y de roles así se relacionan con el entorno y el material: bebés sexuados, ábacos, camino de texturas, pelotas, baldes de esta manera podrán jugar con agrado con cada uno de estos materiales pedagógicos y con sus pares generando diálogos amenos.

Posteriormente se invitará al grupo de párvulos 2 tomaran cada uno su cojín y se ubicaran de manera agradable y cómoda allí escuchara el cuento del regalo perdido de cuento , un relato que habla sobre un duende que encontró el regalo de santa y hace entrega de este, seguidamente se propiciara hojas, crayolas, escarcha y Colbon, cada niño y niña dibujara un objeto o regalo que le quisieran dar a sus amigos y amigas fortaleciendo el valor de la honestidad y permitir que los niños y las niñas interioricen este valor y lo manifiesten en su vida cotidiana. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos uno y pre jardín uno liderar la experiencia del día de hoy. Para culminar nuestro día se fortalecerá el hábito de la actividad fisica, para llevar a cabo esto nos dirigiremos al aula múltiple donde observaremos el video de aeróbicos para niños, así cada uno de ellos y ellas realizará los pasos y fortalecer sus músculos.

RECURSOS: bebes sexuados (6 und), ábacos (10 und), camino de texturas (1 und),bafle (1und), cuento (1und), hojas blancas (14 und), Colbon (1 und), escarcha (5 tubos),crayolas (17 und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se ingreso al espacio pedagogico de manera donde las niñas se sintieran acogidas con un saludo donde son ellos los que elegian el saludo, si bien una palmada en sus manos o un abrazo, dando y generando en ellos esa autonomia desde el saludo de bienvenida. De esto manera se abre el espacio de forma motivante y empoderadora para niños y niñas. Antes de empezar a distribuir los bebes sexuados, camino de texturas, abacos y baldes con pelotas, Viene Evelin y dice "profe yo tengo un bebe asi en mi habitación pero mi mami, me dice que no puedo acostarme con el porque me dice que me pego" la maestra intercede y genera varias preguntas alrededor del comentario realizado por Evelin, y es aqui donde podemos generar la apertura de los rincones del tesoro donde se esperaba que generara distintas tipos de interacciones sanas y seguras. En medio de estas interacciones surgieron algunas situaciones de discordia, discusiones entre niños y niñas donde dice Matias "profe Lorena me quito el juguete y yo pensa la regla y no me dejo y yo quiero llorar" en este momento generamos una discusión sobre la honestidad, el compañerismo y como entre niños y niñas pueden socializar sin generar alguna molestia en ellos, gracias a generar lazos de confianza entre ellos mismos. Finalmente dibujaron su personaje favorito e intentaron plasmar algunas esquemas donde expresaban sus sentires

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidenciaron oportunidades de generar lazos de confianza, de honestidad donde se observaron actuaciones y relacionamientos nuevos con estas experiencias motivadoras, que ayudan en las nuevas oportunidades de fortalecimiento social, emocional o inclusive de actividad fisica que promueven conexiones neuronales nuevas

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres
FECHA: 04 / Diciembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TU ME PERDONAS
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE ALGUNOS MATERIALES Y LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS, MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS Y PRÁCTICAS CULTURALES, COMO LO ES LA NAVIDAD, ADEMÁS DEL RECONOCIMIENTO DE SUCESOS IMPORTANTES DURANTE ESTE MES.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde alli encontraran diversas imágenes colgadas en el nicho y en las cuales estarán relacionadas con características de las estaciones del año , por otra parte, también tendrán alcance dentro del espacio pedagógico diversos rompecabezas, en las mesas encontraran distintos cuentos que llamen su interés promoviendo así el habito de la lectura entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Dando continuidad a nuestro maravilloso día se les pedirá a los niños y niñas que poco a poco se vayan sentando en cada una de las sillas que tenemos en el espacio pedagógico, posteriormente ya estén organizados cada uno de ellos y ellas se les hablara acerca del valor del perdón, luego de ello se les pedirá que se den un abrazo con sus pares motivándolos y enseñándoles que a partir de un gesto de nobleza como no les un abrazo una palabra pidiendo disculpas por acciones no adecuadas se pueden evitar situaciones de disgusto entre ellos . Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de su grupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por los niveles de párvulos 3 y pre – jardín 3.

Para finalizar se les dará un poco de plastilina para que cada uno de ellos y ellas plasmen lo que vieron. Para ir culminan do con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la lectura y motivándolos a realizar el reconocimiento de imágenes y a sentirse tranquilos y relajados durante este espacio promoviendo así el habito de descanso.

RECURSOS

12 rompecabezas, prendas de vestir, papel picado de colores

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

para iniciar el dia se da la bienvenida a los niños y niñas por medio de gestos y señas para asi saludar a los padres y a sus compañeros. seguido anabella empieza a mover los brazos megan empieza a mover la cabeza y hablar muy muy bajito. sebastian se tapa los ojos y dice" yo no quiero saludar" Jeronimo "dice profe yo quiero bailar puedo?" la maestra responde y dice que si vale todo lo que los niños y niñas quieran y puedan.
seguido se procigue con la la experiencia del dia. se preparaban los elementos para que los niños y niñas puedan pintar su experiencia con diferentes materiales implicando asi su respeto y implementando el valor del perdón. se pone diferentes situaciones donde se vaa reflejado el valor del perdon y asi escuchar lo que dice los niños y niñas a la hora de entrelas las emociones que conllevan este valor. eimmy dice" yo perdono a sebastian por moderme porque me dudo mucho" megan dice" yo quiero perdonar a mi mamá por regañarme" evelin dice" profe yo puedo perdonar a mi hermana ya quemo hago el cabello?

REFLEXION PEDAGOGICA:

mediante esta experiencia se puedo observar que los niños y las niñas estan alegres y muy receptivos ya que con las diferentes situaciones habladas ellos se sienten identificados y asi mismo poder tener un ambiente de armonia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres
FECHA: 03 / Diciembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: SOY TOLERANTE
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE ALGUNOS MATERIALES Y LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS, MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS Y PRÁCTICAS CULTURALES, COMO LO ES LA NAVIDAD, ADEMÁS DEL RECONOCIMIENTO DE SUCESOS IMPORTANTES DURANTE ESTE MES.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este día de manera agradable para los niños y las niñas se invitará al grupo de párvulos dos a ingresar al espacio pedagógico donde encontraran diversos rincones con los cuales podrán interactuar con libertad y alegría allí verán una variedad de materiales con los cuales podrán interactuar de manera divertida y alegre relacionándose con sus pares, aquí encontrarán: maletín de cubos, animales didácticos, rompecabezas de insectos y cuentos con el objetivo de generar un ambiente enriquecedor y permitir que ellos y ellas vean el jardín como un espacio en el cual pueden interactuar sin restricciones.

Seguidamente se invitará a los niños y niñas a escuchar y bailar la canción de Rodolfo el reno con la finalidad de hacer un día ameno y agradable así mismo se vincular la temporada de navidad, posteriormente la docente llevara dos títeres uno será santa y el otro Rodolfo el reno, ellos hablaran sobre la tolerancia y como Rodolfo ayuda a santa en la entrega de regalos y aunque algunas veces se les hace tarde en cada chimenea santa comprende a Rodolfo ya que correr por noto el mundo es difícil proyectando este valor por medio de esta historia. En seguida y de acuerdo con la programación establecida, la organización de la novena navideña se distribuye entre los docentes, asignando la responsabilidad de un día a cada uno. En esta ocasión, corresponde a la docente del nivel de párvulos dos liderar la experiencia del día de hoy. Para finalizar este día de manera amena y con el objetivo de que los niños y niñas vean la importancia del descanso desarrollaremos un juego simbólico por medio de los bebes sexuados, les conversaremos y les diremos la importancia de estar tranquilos, dormir entre otros, por medio de este juego simbólico los niños y niñas reflejaran la relevancia del reposo

RECURSOS:

Maletín de cubos (3 maletines), animales didácticos (10 und), rompecabezas de insectos (5 und), cuentos (5 und), bafle (1 und), t´titere de anta (1unbd), títere de rodolfo (1und)

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se ingresa al espacio pedagogico de manera donde los niños ingresan con un Saduk de canción. abriendo asi el espacio un poco mas inmigrecedor y motivador para los niños y las niñas. megan dice "profe yo tengo una copla como saludo" la maestra intercede y deja que ella inicie para motivar a los compañeros. Seguido se da la bienvenida al espacio para que asi ellos puedan disputar de los rincones de esta manera ellos van explorando y motivando. Antonella dice "profe me gusta mucho el rincon de literatura" "me gusta mucho que me lean" seguidamente se abre el espacio para poder tener un espacio de danza navideña, donde se escucho. varios dicen con cultura navideña, muchos niños realizaban la dramatizacion de las canciones. sebastian dice" salte y salte como y como" Antonella dice" yo quiero ser una oveja del pesebre como dice la cancion" megan y jeronimo dicen" nosotros somos los reyes magos. para finalizar se invitar a los niños y niñas a participar de la huerta que se va presentar por medio de un video y para finalizar una reflexion por parte de diferentes niños y niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

mediante las diferentes experiencias que se evidenciaron el dia de hoy que los niños y niñas se sientan motivados a poder participar asi mismo se manejan la autonomia y liderazgo en ellos.

Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 2

DOCENTE: Laura Vanessa Zuluaga Torres
FECHA: 02 / Diciembre / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI SOLIDARIDAD
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: FORTALECER LA CREATIVIDAD Y LA MOTRICIDAD FINA A TRAVÉS DE LA EXPLORACIÓN DE ALGUNOS MATERIALES Y LA CREACIÓN DE OBRAS PROPIAS, MEDIANTE LA CELEBRACIÓN DE EVENTOS Y PRÁCTICAS CULTURALES, COMO LO ES LA NAVIDAD, ADEMÁS DEL RECONOCIMIENTO DE SUCESOS IMPORTANTES DURANTE ESTE MES.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

se inicia el día por medio de un saludo distinto, el niño y la niña escogerá la forma de saludar a sus pares y maestra ya es por medio de una canción o un gesto el que ellos elijan, de esta manera se inicia un día con agrado y alegría enfatizando en promover una buena convivencia ya que trabajaremos el valor de la solidaridad. Se le da la bienvenida al niños y niña para que ingrese al espacio y pueda explorar y disfrutar de los diferentes materiales didácticos que se va encontrar allí, (rompe cabezas, bloques lógicos, lupas, peluches, herramientas, tubos conectores y arma todos) conla finalidad de que ellos puedan jugar libremente sin barreras a compartir con sus pares. Posteriormente a esta bienvenida se tendrá el espacio pedagógico organizado con las sillas en formade media luna, y en frente encontraran el titiritero y algunas personas que los conectaran a la mágicahistoria que se contara cerca del valor de la solidaridad, vinculando así situaciones de interés y que han pasado en el aula conectándolos de tal manera a seguir interiorizando este valor a lo largo de susdías, colocándolo en práctica con sus compañeros y compañeras. Al terminar con este momento continuaremos con la novena navideña realizando en compañía de todos y cada uno de los niveles, de tal manera que cada docente estará a cargo de la dirección de las mismas, donde con ayuda de sugrupo preparan algo especial para el día que les corresponda... el día de hoy la novena será dirigida por el nivel de pre jardín 3.

Luego de este momento y al estar el lugar ya despejado se le entregara a cada uno de los niños y las niñas un peluche y se podrán diversas melodías relajantes de fondo invitándolos a realizar diversos masajes a su muñeco promoviendo así un espacio de relajación, concentración y de descanso en el espacio pedagógico, para culminar tomaran las onces y nos alistaremos para ir a casa con nuestras familias.

RECURSOS
13 rompecabezas de animales, 70 alimentos didácticos, 1 camino de texturas , 1 cuento , 100 animales acuáticos , 1 titiritero, 4 títeres.

Escaneado con CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se inicia el saludo de manera diferente donde los niños van a empezar a saludar de manera diferente. megan saluda con la mano y canta una cancion que dice dame la mano, dame la cha somos hermanos y se rie. despues jeronimo entro y empezo a reirse y por medio de gesto el saludo a sus compañeros, evelin empezo moviendo los pies y las manos para dar un aplauso fuerte y saludar a la profe y a sus compañeros, para continuar en el experiencia del dia la maestra los invito a el espacio de titeres donde ellos se sientan de forma de media luna y asi empezar a contar una historia magica. no se habia empezado a contar cuando los niños y ninas empezaron a divinar de que se trataba la historia. jeronimo empezo a decir "sera de navidad o de terror" la maestra procede a contar la historia. y ellos a realizar preguntas sobre que pasara con algunos personajes, para finalizar realizan los horarios del dia s.

REFLEXION PEDAGOGICA:

se evidencio el gran interes por varios temas frente a las culturas navideñas. ademas la participacion activa y significativa por parte de los niños y ninas. se observo el aprendizaje y los conocimientos.

Escaneado con CamScanner